



ASSOCIAÇÃO EDUCACIONAL E BENEFICENTE NOVA JERUSALÉM

NOSSA MISSÃO

“Uma Associação comprometida com a vida de crianças e adolescentes, em situação de vulnerabilidade social, atendendo suas principais necessidades cognitivas, espirituais, sócio-emocionais e físicas, através do ensino da Palavra de Deus e do Reforço Escolar.”

NOSSOS VALORES

EXCELÊNCIA

Comprometer-se com a excelência para que seja possível para cada um viver o propósito de Deus para suas vidas de maneira honrosa.

*“Tudo o que fizerem, façam de todo o coração, como para o Senhor”
Colossenses 3:23a*

INTEGRIDADE

Comprometer-se com a dignidade e confiança em todas as áreas da vida, buscando viver acima de qualquer repreensão, ganhando a confiança de outras pessoas.

*“Vivam de maneira digna da vocação que receberam”
Efésios 4:1*

MORDOMIA

Comprometer-se a ser um “bom mordomo” de tudo o que Deus tem colocado em nossas mãos, isto é, que sejamos pessoas cuidadosas usando nossos bens para ajudar os outros.

*“Disse o Senhor: que é, pois, mordomo fiel e prudente, a quem o senhor confiará seus conservos para dar-lhes o sustento ao seu tempo?”
Lucas 12:42*

DIGNIDADE

Comprometer-se a ser uma pessoa honrada, que tenha consciência de seu próprio valor, respeito, e aja sempre com dignidade.

*“A fim de viverdes de modo digno do Senhor, para o seu inteiro agrado, frutificando em toda boa obra e crescendo no pleno conhecimento de Deus”
Colossenses 1:10*



ASSOCIAÇÃO EDUCACIONAL E BENEFICENTE NOVA JERUSALÉM

DIRETORIA

Zaira Soares de Medeiros
Presidente

José Geleilate Neto
Vice-Presidente

Ednilton Gomes de Soárez
Primeiro Tesoureiro

Pedro Ronald Furtado Bezerra De Menezes
Segundo Tesoureiro

Moema Edição F. de Andrade Santos
Primeiro Secretário

Luiz André Nóbrega Bastos
Segundo Secretário

CONSELHO FISCAL

Hermano Medeiros César

Ricardo José Romcy

IranDES Bastos Sales

Petrônio de Vasconcelos Leitão

Suzana Maria Sales Aguiar

Terezinha Araújo Cerqueira

Histórico da Associação

A história da Associação Educacional e Beneficente Nova Jerusalém começou em 2001, na cidade de Fortaleza, quando um grupo de evangélicos sensibilizados com a situação de pobreza na qual se encontrava uma das favelas urbanas da capital cearense, iniciou um trabalho com as crianças e as famílias da área. A falta de higiene, saneamento básico, educação e desnutrição das crianças eram características marcantes do bairro.

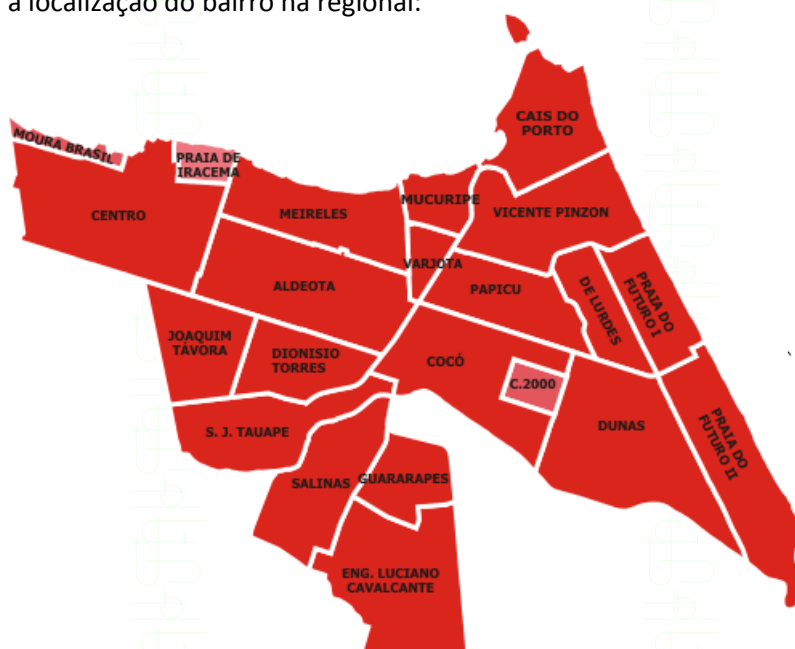
Da iniciativa de querer ajudar, surge a Associação, priorizando em seus programas a infância e a adolescência em situação de vulnerabilidade social, atendendo 100 crianças e 20 pré-adolescentes em idade escolar. Estima-se atender 450 crianças e adolescentes nos próximos 02 anos.

Inicialmente, a AEBNJ atendia os moradores do Bairro Lagamar. Após a mudança das instalações da Igreja Presbiteriana Nova Jerusalém para o Bairro Cidade 2000, nossa principal mantenedora, houve a necessidade de atendimento a população deste bairro e adjacências. Entre as comunidades atendidas estão: Pau Fininho, Gengibre, Areias, Barreiros e Caça e Pesca. As principais características das comunidades onde as crianças vivem são: falta de saneamento básico, altos índices de violência e criminalidade, tráfico de drogas, problemas de saúde, moradia precária e desemprego.

Identificação, localização geoespacial e condições de acesso

A Associação Educacional e Beneficente Nova Jerusalém funciona nas dependências da Igreja Presbiteriana Nova Jerusalém, à Avenida das Castanholeiras, nº 155, Bairro Cidade 2000, em Fortaleza/CE.

O Bairro Cidade 2000 pertence à Regional II da Prefeitura Municipal de Fortaleza, o mapa abaixo indica a localização do bairro na regional:



O mapa abaixo indica a localização geoespacial da AEBNJ, via satélite:



A AEBNJ funciona de segunda à sexta, das 7:30 às 16:30. Conta com uma estrutura de 10 dependências: 03 salas de aula, 01 brinquedoteca/biblioteca, 01 sala multi-mídia, 01 sala de apoio, 01 almoxarifado, 01 cozinha, 01 consultório odontológico e 01 sala de coordenação/recepção, além de toda a estrutura da Igreja Presbiteriana Nova Jerusalém, disponibilizando o templo, o anfiteatro, os banheiros, os bebedouros, etc.

Público Alvo

Hoje, crianças entre 7 e 10 anos e adolescentes entre 11 e 14 anos, matriculados na rede pública de ensino, morando a menos de 1km da Associação, consideradas de risco, ou seja, em situação de vulnerabilidade social.

Objetivo Geral

Transformar a vida de crianças e adolescentes, em situação de vulnerabilidade social, atendendo suas principais necessidades educacionais, espirituais, sociais, físicas e econômicas, através do ensino da Palavra de Deus e do Reforço Escolar.

Objetivos Específicos

Com o foco em sua Missão, a Associação busca alcançar cinco objetivos na vida de cada criança e adolescente. Que eles possam:

1. Demonstrar seu comprometimento ao senhorio de Cristo.
2. Optar por uma vida saudável e ter boa saúde.
3. Estabelecer um compromisso de dedicação com a Escola e com os seus estudos.
4. Demonstrar motivação e competência para sustentar-se economicamente, no futuro.
5. Interagir com outras pessoas de maneira compassiva e saudável.

DESENVOLVIMENTO CURRICULAR

Com base nos resultados esperados e fundamentados nos princípios e bases teóricas já expostas, nosso Currículo está organizado por **Áreas, Eixos Temáticos e Componentes Curriculares**.

Áreas

As quatro áreas do desenvolvimento que trabalhamos em ações intencionais são: Espiritual, Física, Socioemocional e Cognitiva.

a) Espiritual

O desenvolvimento espiritual conduz a criança ao conhecimento de Jesus como Salvador e Senhor. Para que a criança realmente tenha sua vida transformada, atividades de Educação Cristã e discipulado são desenvolvidas, mas acreditamos não ser suficientes. Para que a criança aprenda desde cedo os caminhos em que deve andar, a AEBNJ assumiu em seu Planejamento Político Pedagógico uma cosmovisão cristã de mundo. Isso significa que todas as atividades planejadas têm como base as verdades bíblicas. A Palavra de Deus é a “lente” pelas quais o Educador apresenta o mundo às crianças.

Convivendo em um ambiente genuinamente cristão a criança terá maiores possibilidades de conhecer e desfrutar do amor de Cristo. Com uma comunhão diária e sincera com Jesus, a criança experimenta uma profunda transformação interior que refletirá em todas as áreas de sua vida. A criança e sua família é o primeiro campo missionário da AEBNJ, que tem em seu Currículo como uma excelente ferramenta para alcançar muitas vidas.

b) Física

O desenvolvimento físico compreende a maturação orgânica e neurológica do indivíduo. Proporciona o uso pleno de suas capacidades físicas, conduzindo a um desenvolvimento intelectual e afetivo saudáveis, elementos chaves para uma boa qualidade de vida e inserção no mercado de trabalho.

O Currículo da AEBNJ oferece à criança diversas oportunidades para o desenvolvimento físico, por meio de exercícios psicomotores, jogos, brincadeiras, uma alimentação balanceada, cuidados com a higiene, sono, etc.

Durante as atividades, a criança aprende a tomar boas decisões em relação à sua saúde, adquirindo autonomia, responsabilidade e melhor qualidade de vida.

c) Socioemocional

Refere-se ao desenvolvimento social e emocional. Durante as atividades e no convívio com os educadores e colegas, a criança aprende a se relacionar de maneira adequada, conhecendo e controlando suas emoções de maneira reflexiva e expressando seus sentimentos de maneira saudável e compassiva.

d) Cognitiva

A palavra “cognitiva” é derivada do latim *cognoscere*, que significa conhecer. Em seu cotidiano, a AEBNJ oferece às crianças atividades que as auxiliem a obter sucesso na escola formal. Além disso, oferece atividades em que as crianças ampliem seus repertórios intelectuais, suas habilidades e competências essenciais para a vida em sociedade (pensamento, raciocínio lógico e aquisição de habilidades como leitura, escrita, comunicação, entre outras).

ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO E PROCESSO AVALIATIVO

Com base nos resultados esperados o Acompanhamento Pedagógico e o Processo Avaliativo estão organizados em cinco etapas:

Avaliação Contínua, Diagnóstica e Democrática

Cada educador observa cuidadosamente e diariamente a si mesmo e a sua turma, registrando e verificando os pontos positivos e aqueles que precisam de maior atenção para que os progressos possam acontecer. Essas informações são registradas no próprio Plano de Aula.

A avaliação deve permitir ao educador e ao aluno descobrir seus pontos fortes e fracos para que possam ser trabalhados de maneira adequada, de acordo com os objetivos e respeitando-se as possibilidades e limitações de cada idade.

A avaliação tem a participação de todos: diretor, funcionários, professores e alunos. Todos precisam avaliar e ser avaliados para que possam se aperfeiçoar.

A freqüência

As crianças devem ter no mínimo 80% de freqüência nas atividades. O controle de freqüência mensal é realizado pelas próprias professoras. Se uma criança faltar por duas semanas consecutivas é realizada uma visita domiciliar ou é dado um telefonema aos responsáveis.

Afetividade

Avaliar sempre mexe com os sentimentos daqueles que estão sendo avaliados. Medo e vergonha são muito comuns àqueles que estão sendo avaliados, portanto, o projeto se utiliza de alguns princípios essenciais para avaliar as crianças e os adolescentes:

- Respeito.
- Confidencialidade.
- Compreensão.
- Acolhimento.
- Ética.

Acompanhamento Familiar

A família é o primeiro espaço de referência, proteção e socialização da criança. A legislação brasileira deixa clara a importância de assegurar às crianças e adolescentes o direito à convivência familiar. Deve haver respeito às diferenças sócio-étnico-culturais. Este Projeto tem a função de auxiliar a família e não substituí-la.

Para tal, destacamos a importância de estabelecer uma relação de aliança entre o Projeto e as famílias. Assim, promovemos a cada trimestre, uma reunião com os pais ou responsáveis pelos alunos com o objetivo de ajudá-los em suas responsabilidades com relação aos seus filhos.

Abaixo algumas atividades realizadas com as famílias:

- Conquista da confiança por meio das visitas ou reuniões.
- Partilha de resultados.
- Palestras ou cursos.
- Troca de informações gerais sobre as condições dos alunos no Projeto, na Escola e no Lar.

Auto-avaliação

O Projeto dar aos alunos a oportunidade de avaliar seus próprios comportamentos e aprendizagens, visando à autonomia e a responsabilidade.

Acreditamos que a auto-avaliação é um excelente instrumento de reflexão que as ajudará desde cedo a se tornarem responsáveis pelos próprios atos, aprendendo a tomar decisões em direção ao acerto.

NOSSOS ASSOCIADOS 2010

São associados todos aqueles que contribuem com o desenvolvimento das atividades da AEBNJ, seja, profissionalmente, financeiramente ou materialmente. Os principais são:

- Igreja Presbiteriana Nova Jerusalém.
- COMPASSION do Brasil.
- Comercial Aço Cearense Ltda.
- Projetos Esportivos: Secretaria do Esporte do Estado do Ceará.
- Profissionais voluntários:
 - Médicos: clínicos e oftalmologistas.
 - Enfermeiros.
 - Dentistas.
 - Psicólogos.
 - Psicopedagogos.
 - Pedagogos.
 - Enfermeiros.
 - Educador Físico.
 - Fisioterapeutas.
 - Estagiários.
- Mantenedores Financeiros: pessoa física e jurídica.
- Mantenedores Materiais:
 - Doação de Temperos: Empresa Tempero da Casa.
 - Doação de Alimentos, Roupas e Calçados: pessoa física.
 - Doação de Material Didático: pessoa física.
 - Doação de Merenda Escolar: pessoa física e jurídica.
- Entre outros.

OUTRAS AÇÕES

Projeto Segundo Tempo

Governo do Estado do Ceará, através de sua Secretaria de Esporte, em parceria com a AEBNJ oferece para as crianças e adolescentes atendidas o Projeto Segundo Tempo.

São oferecidas aulas de karatê nas horas dos intervalos, compreendendo no total de 16h/a semanais. A Secretaria de Esporte envia um educador físico para ser o responsável por esse projeto junto à AEBNJ.

Projeto Odontológico

A AEBNJ recebeu de doação um consultório odontológico todo equipado e através dele podemos realizar tratamento dentário em todas as crianças e adolescentes que atendemos.

Para o atendimento, contamos com a participação de dentistas que se dispõem, voluntariamente. Oferecemos todo o equipamento odontológico, os materiais de consumo, além de manter uma auxiliar de consultório dentário.

Clube de Mães

Todas as mães das famílias atendidas pela AEBNJ participam de encontros semanais: o Clube de Mães. Lá elas têm a oportunidade de ampliar seus conhecimentos e fazer amizades, são desenvolvidas diversas atividades, como:

- Palestras: educacionais, jurídicas, profissionais, etc.
- Mini-cursos: culinária, artesanatos, etc.
- Estudo da Palavra de Deus, etc.

Todos os profissionais envolvidos nessas atividades se dispõem voluntariamente.

Projeto Gravidez Saudável

O Curso de Fisioterapia da Faculdade Nordeste em parceria com o Posto de Saúde do bairro realiza cursos com gestantes visando oferecer uma gravidez saudável através de palestras educativas, pré-natal, doação de enxoval, cestas básicas, etc.

A AEBNJ auxilia este projeto com o espaço físico e com parte do público atendido.

Campanha das Notas Fiscais

A AEBNJ participa da Campanha: “Sua Nota Vale Dinheiro”, Programa de Incentivo do Governo do Estado do Ceará. Estamos com várias urnas espalhadas na cidade, em diversos pontos comerciais, visando reverter o valor arrecado em notas em benefícios, principalmente, para a manutenção e melhoria das atividades desenvolvidas.

Programa de Estágio

A AEBNJ, todo semestre, recebe estagiários em diversas áreas, principalmente das áreas da educação e da saúde, pra atuarem dentro ou fora da sala de aula, sendo supervisionados por profissionais formados e qualificados na párea de atuação.